**T.C**

**DİLOVASI KAYMAKAMLIĞI**

**TOKİ SELAHADDİN EYYUBİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

 ****

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

****

*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

 ***Mustafa Kemal ATATÜRK***

**Okul/Kurum Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **İli:** KOCAELİ | **İlçesi:** DİLOVASI |
| **Adres:** | MİMAR SİNAN MAH. 561. SK. NO 18 DİLOVASI / KOCAELİ | **Coğrafi Konum (link)** | 40°47'51.8"N 29°32'41.7"E |
| **Telefon****Numarası:** | 0262 7541190 | **Faks Numarası:** | 0 2627541190 |
| **e- Posta Adresi:** | 760165@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | https://tokiselahaddineyyubial.meb.k12.tr/ |
| **Kurum Kodu:** | 760165 | **Öğretim Şekli:** | Gündüzlü (Tam Gün) |

# SUNUŞ

 Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

 Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2019 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

 Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

TOKİ Selahaddin Eyyubi Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

 Zeki SEZEN

 Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

[SUNUŞ 4](#_Toc164264110)

[1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ 7](#_Toc164264111)

[1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi 7](#_Toc164264112)

[1.2 Planlama Süreci 7](#_Toc164264113)

[2. DURUM ANALİZİ 9](#_Toc164264114)

[2.1 Kurumsal Tarihçe 10](#_Toc164264115)

[2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 11](#_Toc164264116)

[2.3 Mevzuat Analizi 12](#_Toc164264117)

[2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi 13](#_Toc164264118)

[2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi 14](#_Toc164264119)

[2.6 Paydaş Analizi 15](#_Toc164264120)

[2.7 Kuruluş İçi Analiz 17](#_Toc164264121)

[2.7.1 Teşkilat Şeması 17](#_Toc164264122)

[2.7.2 İnsan Kaynakları 18](#_Toc164264123)

[2.7.3 Teknolojik Düzey 21](#_Toc164264124)

[2.7.4 Mali Kaynaklar 23](#_Toc164264125)

[2.7.5 İstatistiki Veriler 24](#_Toc164264126)

[2.8 Çevre Analizi (PESTLE) 26](#_Toc164264127)

[2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi 27](#_Toc164264128)

[2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi 28](#_Toc164264129)

[3. GELECEĞE BAKIŞ 30](#_Toc164264130)

[3.1 Misyon 31](#_Toc164264131)

[3.2 Vizyon 31](#_Toc164264132)

[3.3 Temel Değerler 32](#_Toc164264133)

[3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler 33](#_Toc164264134)

[4. MALİYETLENDİRME 41](#_Toc164264135)

[5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 44](#_Toc164264136)

[EKLER: 45](#_Toc164264137)

**1.BÖLÜM**

**GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Planlama çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022-21 Sayılı Genelgesi gereğince başlatılmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

***Tablo 1.*** *Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| Zeki SEZEN | Okul Müdürü | H. Kübra BİTKİN | Müdür Yardımcısı |
| Cenk ÖZŞAHİN | Müdür Yardımcısı | Hande DEMİRLİ OK | Öğretmen |
| Aysun ÇELİK | Rehber Öğretmen | Feyyaz BAŞ | Öğretmen |
| Ahmet EKİCİ | Okul Aile Birliği Başkanı | İrem ÇELEBİOĞLU ALAK | Öğretmen |
| Meryem ATAK | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi | Emir GÜMÜŞYAZICI | Öğretmen |
| Selçuk KURŞUN | Öğretmen |  |  |

## 1.2 Planlama Süreci

*2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi’nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.*

**2.BÖLÜM**

**DURUM ANALİZİ**

# 2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

* Kurumsal tarihçe
* Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
* Mevzuat analizi
* Üst politika belgelerinin analizi
* Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
* Paydaş analizi
* Kuruluş içi analiz
* Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
* Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
* Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## 2.1 Kurumsal Tarihçe

 Okulumuz Yılport Anadolu Lisesi olarak ,Yılport Ulaştırma Hizmetleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mevcut binasında Milli Eğitim Bakanlığının 08/06/2018 tarihli açılış onayı açılmıştır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 3 şube ve 104 öğrenci ile eğitime öğretime başlamıştır. Okulumuz 2021 yılında kendi binasına taşınmış ve ismi TOKİ Selahaddin Eyyubi Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz şehrin karmaşasından uzak, modern binası, geniş bahçesi, spor alanları ve dinamik yapısı bölgenin en nezih eğitim kurumlarındandır.

**Kurumun Hizmet Binaları:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri**  | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Salon |  | **x** |
| Derslik Sayısı | **24** | Basketbol Sahası  | **x** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **50** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **23** | Fizik Laboratuvarı | **x** |  |
| Şube Sayısı | **23** | Bilgisayar Laboratuvarı | **x** |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **30** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **70** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1800** | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **8200** | Voleybol Sahası |  **x** |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **10000** | Kimya Laboratuvarı |  **x** |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **0** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **40** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **24** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Çalışanların Mevcut Durumu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **1** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **14** | **15** | **29** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **0** | **0** | **0** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **16** | **17** | **33** |

**OKULUMUZ HAKKINDA KISA BİLGİLER**

Okulumuzda 2023/2024 eğitim- öğretim yılında 9. sınıflarda 6 şube , 10. sınıflarda 6 şube, 11. sınıflarda 6 şube, 12. sınıflarda 5 şube olmak üzere 23 şubede toplam 565 öğrenci eğitim görmektedirler.

**İdari Bölümler:** Okulumuzda Müdür odası, Müdür Yardımcısı odaları, öğretmenler odası bulunmaktadır.

## 2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2024-2028 Stratejik planı aşağıdaki hususlara odaklanmıştır:

 Eğitime-Öğretime erişimin arttırılması

 Eğitim-Öğretimde kalitenin ve performansın arttırılması.

 Çevreye uyum ve bölge imkanlarının geliştirilmesi

Bu hususlarda aşağıda belirtilen alanlarda faaliyetlere önem verilmiştir:

 Öğrenci izleme kurullarının faaliyetleri,

 Mezun takibi kurullarının faaliyetleri,

 Rehberlik birimlerinin faaliyetleri,

 9.sınıf kayıt kontrol birimlerinin faaliyetleri,

 12.sınıflara yönelik geliştirme faaliyetleri,

Belirtilen noktalarda faaliyetlere ağırlık verilerek eğitim öğretimde ulaşılabilirlik ve kalite arttırılacaktır. BEP’li öğrencilere özel eğitim süreçlerinde yardımcı olunması, okula devam etmeyen öğrencilerin tespit edilerek okula devamlarının sağlanması, rehberlik birimi aracılığıyla TYT –AYT başarılarının izlenmesi, öğrenci koçluğu ve deneme haftaları programlarıyla başarının sürekli hale getirilmesi, öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında ülkeye ve topluma yararlı birer birey haline gelmeleri stratejik planımızın ana hedefidir.

Sanayi bölgesinde bulunan okulumuzun, bölgedeki yerel ve ulusal firmalarla iletişimlerinin geliştirilmesi, okul ihtiyaçlarının mümkün olduğu oranda bölgesel paydaşlarla karşılanması, özel ihtiyaç sahibi bireylerin okulumuzdan etkin bir biçimde faydalanabilmesi amaçlarıyla çalışmalara yön verilmiştir. Okulumuz bünyesinde bulunan konferans salonu aracılığıyla velilerle etkin bir biçimde iletişim kurulması amaçlarımızdan bir diğeridir. Öğrenci ailelerinin eğitim-öğretim süreçlerine dahil edilmesi, yaşam boyu öğrenmenin ana ilkelerinden biridir. Bu sebeple öğrencilerimiz kadar velilerimizin ihtiyaçlarına kulak verilmiştir. Okulumuzda, verimli çalışma teknikleri, öğrenmeyi öğrenme teknikleri, kariyer planlama, teknoloji yönetimi vb..alanlarda veli-öğrenci eğitimleri alanlarında uzman kişilerce verilecektir.

Öğrencilerimizi, ülke ekonomisine, kültürüne, bilim ve sanat faaliyetlerine yön verecek nitelikte, yararlı birer birey haline getirmek her dönemde olduğu gibi bu dönemde stratejik planımızın ana hedefidir.

## 2.3 Mevzuat Analizi

Bu bölümde mevzuat analizinde kurumumuza görev ve sorumluluk yükleyen, okulumuzun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulumuz devletimizin eğitim öğetim hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmaktadır. Okulumuz üstlendiği sorumluluğunu Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler ile Millî Eğitim Temel İlkeleri çerçevesinde yerine getirir.

|  |
| --- |
| **YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER** |
| **SIRA NO** | **REFERANS KAYNAĞININ ADI** |
| **1** | 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, |
| **2** | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu |
| **3** | O OOrtaöğretim Kurumları Yönetmeliği |
| **4** |  Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği |

Okulumuzun ortaöğretim yönetmeliği kapsamında görevleri şunlardır;

a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak.

 b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmak.

ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmek.

d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmak.

 e) Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmak.

f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişmeleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmek.

g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmek.

ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmek.

h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmek.

 ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmek.

 i)Öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini, amaçlar.

f )Bünyesinde özel ortaöğretim programı uygulanan ARGEM, özel yetenekli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları ve üst öğrenime, meslek hayatına ve toplumsal yaşama hazırlanmalarını, amaçlar.

|  |  |
| --- | --- |
| Kız öğrencileri, engellerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerin eğitime katılımını artıracak çalışmalar yapmak. |  |
| Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş olarak yetiştirmek. Böylece vatanına milletine bağlı bireyler yetişir. | MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU |
| Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.  | MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU |
| İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır. | MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU |
| Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrencimerkezli,aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir. | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ |
| Bilimsel düşünme becerilerine sahip, öğrenmeyi öğrenen, üretken, bilgiye ulaşabilen, iletişim kurabilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, eğitim sürecine aktif olarak katılan, millî, insanî ve evrensel değerleri benimsemiş öğrenciler yetiştirecek biçimde yapılandırılır. | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ |
| Okul, işletme ve/veya programların özelliğine uygun mekânlarda yürütülür. | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ |
| Yabancı dil, Kur’an-ı Kerim ve meslek derslerinde şube ve grup oluşturulurken okulların, programların ve derslerin özelliklerinin yanı sıra öğrenci seviyeleri de dikkate alınır. | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ |
| Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleriyle ortaöğretim kurumlarının özelliklerine göre öğretmen gözetiminde bireysel veya gruba yönelik alan uygulamaları, etkinlikler ve serbest çalışmalar yapılır. Bu kapsamda spor salonu, spor sahası, müzik odası, atölye, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu ve diğer uygulama mekânlarından öğrencilerin yararlanmaları için okul yönetimlerince gerekli tedbirler alınır. Ortaöğretim kurumlarında hangi uygulamalara ve etkinliklere yer verileceğine okul, çevre ve uygulanan programların özelliğine göre zümre öğretmenler kurulunun önerisi doğrultusunda okul yönetimince karar verilir | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ |
|  |  |

## 2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

* 12. Kalkınma Planı
* Cumhurbaşkanlığı Programı,
* Orta Vadeli Program,
* Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
* Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
* İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

***Tablo 2.*** *Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu*

****

## 2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3’te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

***Tablo 3.*** *Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **Öğretim-eğitim faaliyetleri** | * **Öğrenci İşleri**

 - Kayıt-nakil işleri  - Devam-devamsızlık  - Sınıf geçme - Sınav hizmetleri* Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
* Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
* Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerinin, etkin kullanımlarını sağlamak,
* Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
* Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
* Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
* Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
* Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
* Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek
* Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla İlçe milli eğitim teklifde bulunmak,
* Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek,
* Eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak,
* öğrencilerin maddi yönden desteklenmesini koordine etmek,
* Yükseköğretimle ilgili verilen görevleri yerine getirmek
* Yükseköğretime giriş sınavları konusunda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,,
* Öğrencilere iyi bir eğitim ve öğretim sağlamak
* Öğrencilerin kötü alışkanlıklardan uzak durmasını sağlamak
* Öğrencilerin topluma yararlı bireyler olmasını sağlamak
* .Öğrencilerin eleştirel düşünce ile dünyaya Bakabilmelerini sağlamak
* Öğrencilerin kendilerine yeten, bağımsız ve güçlü bireyler olmalarını sağlamak
* Öğrencilerin insan haklarına saygılı, Atatürk ilkelerine bağlı olmalarını sağlamak
 |
| **Rehberlik faaliyetleri** | * Öğrencilere rehberlik yapmak

 * Velilere rehberlik etmek
* Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
* Oryantasyon faaliyetlerini yürütmek
* Okul tanıtımlarını planlamak
* Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarında rehberlik yapmak
* Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
* Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
 |
| **Sosyal faaliyetler** | * Okul da bir sosyal topluluktur. İnsan, farklı fikirler ile zenginleşir. Bu bakımdan okul farklı bakış açıları kazanmanın en iyi yoludur.
* Okulumuzun amaçlarından biri de öğrencinin sosyal ortamlarda yaşama becerisini arttırmaktır.
* Sosyal normlara dair adabı muaşeret kurallarına uyum,yaşamın akışına hazırlık ve toplumda statü sahibi bir birey olmasını sağlamak amaçtır.
* Okul sistemi aslında öğrenci karşısına sorunlar çıkarır ve bunu çözmesi için bir yol gösterir. Örneğin sınıf geçme ya da iyi not alma öğrenci için bir sorundur; çözümü ise sistemli hareket etmektir.
 |
| **Sportif faaliyetler** | * Öğrencilerin bedensel gelişimleri ve yeteneklerine uygun aktivitelere katılımlarını sağlamak,
* Sağlıklı beslenme ve yaşayışa destek olarak kişilerin en uygun ideal bedensel gelişimlerini sağlamak
* Aşırı kilo ve sosyal uyum sorunu yaşayabilecek öğrenciler için önleyici tedbirler almak
* Okul imkanlarına göre uygun spor etkinliklerine yer vererek,enerjilerini kanalize edebilmek
* Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.
 |
| **Kültürel ve sanatsal faaliyetler** | * Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
* Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak ve yaptırmak
* Yeteneklerine uygun güzel ve geleneksel sanat dallarında aktif bireyler yetiştirmek
* Öğrencileri ürettikleri sanat ve kültür ürünlerinin sergilenebilmesini sağlamak
 |
| **İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri…)** | * Her yıl meslek tanıtımı yapmak.
* Mezun izleme faaliyetlerine yer vermek,
* Hizmet İçi eğitimlere öncelik vererek mesleki gelişime olanak sunmak
 |
| **Okul aile birliği faaliyetleri** | * Okul aile birliği ile aktif çalışmak.
* Okul Aile birliği toplantılarını planlamak
* Okul ihtiyaçlarını planlamak
* Okul içi kurallarda katılımcı olmak
 |
| **Öğrencilere yönelik faaliyetler** | * Öğrencilere her konuda rehberlik yapmak.
* Öğrencilere yönelik gezi ve sergiler organize etmek
* Öğrencilere yeteneklerine uygun eğitim-öğretim imkanlarını sağlamak
 |
| **Ölçme değerlendirme faaliyetleri** | * Ortak yazılı sınavlarını belirtilen gün ve saatte uygulamak.
* Yazılı sınavların uygulanmasını sağlamak

Sınav sonu analizler yapmak. |
| **Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler** | * Sınıf içi oturma planlarını hazırlamak
* Sınıf içi planlarda öğrenci ihtiyaçlarını gözetmek
* Okul panolarını düzenlemek
* Sınıf içi ihtiyaçların listesini yapmak
* Okul içi bina olanaklarını geliştirmek
* Engelli vatandaşlar için gerekli tedbirleri almak
 |
| **Ders dışı faaliyetler** | * Her türlü sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek ve koordine etmek
 |

##

## 2.6 Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında, öncelikle paydaşlar belirlenerek iç ve dış paydaş olarak tasnif edilmiştir. Katılımcılığı artırmak ve paydaş görüşlerini plana yansıtabilmek amacıyla anket uygulaması, mülakat, atölye çalışması ve toplantılardan yararlanılmıştır.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

***Tablo 4.*** *Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞ** |  **DIŞ PAYDAŞ** | **ÖNCELİĞİ( 5 Yüksek Öncelik -1 Düşük Öncelik)** |
| **Millî Eğitim Bakanlığı** |  | x | 4 |
| **Valilik** |  | x | 3 |
| **İl Millî Eğitim Müdürlüğü** |  | x | 3 |
| **Kaymakamlık** |  | x | 3 |
| **İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü** |  | x | 4 |
| **Öğretmenler** | x |  | 5 |
| **Öğrenciler** |  | x |  | 5 |
| **Veliler** | x |  | 5 |
| **Okul Aile Birliği** | x |  | 4 |
| **Diğer çalışanlar** | x |  | 2 |
| **KOCAELİ –Gebze Teknik Üniversiteleri** |  | x | 3 |
| **Dilovası Belediyesi** |  | x | 4 |
| **Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)** |  | x | 2 |
| **Muhtarlık** |  |  | x | 2 |
| **Sivil Toplum Kuruluşları** |  | x | 2 |

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

**2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU**

 Aşağıda paydaşlara yönelttiğimiz sorulara verilen cevaplara göre stratejik planımızın çerçevesini çizdik.

Anketin maddeleri 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda 3 puan ve 3 puanın altında olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| Anket Soruları | 5 üzerinden aldığı puan |
| 00 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 4,53 |
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 4,75 |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir. | 4,30 |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir. | 4,85 |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | 4,55 |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | 3,88 |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | 4,54 |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | 4,42 |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum. | 4,00 |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor. | 4.46 |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var. | 3,98 |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor. | 3,75 |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor. | 4,33 |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar. | 3,98 |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor. | 4,40 |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır. | 3,99 |
| 16 | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum. | 3,98 |
| 17- | Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. | 3,88 |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. | 4,45 |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | 3,67 |
| 20- | DYK’leri yeterli buluyorum. | 3,12 |

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

**2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU**

 Anketin maddeleri 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda 4 puanın altında olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| Anket Soruları | 5 üzerinden aldığı puan |
| 00 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 4,32 |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum. | 4,16 |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor. | 3,36 |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir. | 3,50 |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır. | 4,10 |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | 3,93 |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor. | 3,02 |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir. | 4,13 |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur. | 3,27 |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var. | 3,53 |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim. | 4,00 |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | 3,43 |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler. | 4,60 |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir. | 3,98 |
| 14- | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım. | 3,55 |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür. | 4,33 |
| 16 | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek. | 4,21 |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum. | 4,12 |

**Veli Anketi Sonuçları:**

**2024-2028 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU**

 Anketin maddeleri 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda 4 puanın altında olan maddeler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| Anket Soruları | 5 üzerinden aldığı puan |
| 1 | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum. | 4,20 |
| 2 | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor. | 4,50 |
| 3 | Okul temiz ve hijyeniktir. | 4,45 |
| 4 | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır. | 4,25 |
| 5 | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | 4,60 |
| 6 | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir. | 4,76 |
| 7 | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor. | 4,34 |
| 8 | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir. | 4,22 |
| 9 | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor. | 4,12 |
| 10 | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor. | 3,94 |
| 11 | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | 3,62 |
| 12 | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum. | 3,90 |
| 13 | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor. | 3,51 |
| 14 | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir. | 4,11 |
| 15 | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar. | 4,22 |
| 16 | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder. | 4,12 |
| 17 | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım. | 4,27 |
| 18 | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum. | 4,19 |
| 19 | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım. | 4,20 |
| 20 | Çocuğumu okumaya teşvik ederim. | 4,05 |
| 21 | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım. | 4,11 |

## 2.7 Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde; teşkilat yapısı, insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere yer verilmiştir.

Okulumuz genelinde düzenlenen anketlere ilişkin alınan veriler değerlendirilmiştir. Bu veriler nazarında yapılan analiz sonuçları şu şekildedir:

|  |
| --- |
| **Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.****(ÖĞRENCİLER)** |
|  | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| **1** | Talep edilen desteğin sağlanması | Ulaşım |
| **2** | Temizliğin iyi olması | Oryantasyon faaliyetleri |
| **3** | Okulumuz disiplinli |  |
| **4** | Öğretmenler kendi alanında başarılı |  |

|  |
| --- |
| **Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.****(ÖĞRETMENLER)**  |
|  | **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz** | **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz** |
| **1** | Demokratik ve hoşgörülü ortam | Ulaşım |
| **2** | Okuldaki işleyiş | Öğretmenlerin öğle yemeği sıkıntısı |
| **3** | İletişime açık bir idari kadro olması | Norm kadronun eksik olması |
| **4** | Başarı odaklı |  |
| **5** | Öğretmenlerin öğrencilerle iletişimi |  |

|  |
| --- |
| **Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (VELİLER )** |
|  | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| **1** | Disiplinli olması | Ulaşım |
| **2** | İdarenin yönetim biçimi |  |
| **3** | Bilgilendirme |  |
| **4** | Temiz  |  |
| **5** | Güvenli |  |

##

## 2.7.1 Teşkilat Şeması



## 2.7.2 İnsan Kaynakları

Bu bölümde; okulumuz personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Okul/kurumda çalışanlar ve görevleri belirlenir. Ayrıca;

* Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı,
* Çalışan toplam personel sayısı,
* İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı,
* Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı,
* Personelin nasıl atandığı,
* Varsa geçici personelin alındığı kaynağı,
* Kadrosu olmayıp da sözleşmeli çalıştırılan personelin sayısı,
* Eğitim düzeyi, gönüllü olarak aldığı diğer görevler,
* Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı mümkün ise neden okul/kurumdan tayin istedikleri,
* Ortalama okulda çalışma yılı,
* Ortalama hizmet içi eğitim saati,
* Çalışana verilen ödül ve ceza sayısı gibi hususlar tablo hâlinde düzenlenebilir.
* Okul/kurumda çalışan yönetici, öğretmen, diğer personelin görevlerinin neler olduğu belirlenmelidir.

***Tablo 5.*** *Çalışanların Görev Dağılımı*

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul /Kurum Müdürü | OKUL MÜDÜRÜ, bir okulun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Okul müdürleri, öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Okul müdürleri, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için çalışırlar.Okul müdürlerinin işleri arasında, öğretmenleri yönetmek, okulun bütçesini yönetmek, okul programlarının geliştirilmesi ve uygulanması, öğrenci davranışlarını izlemek ve disiplin konularında kararlar vermek, okul etkinliklerinin planlanması ve yürütülmesi, okulun genel işleyişini denetlemek ve velilerle iletişim kurmak gibi görevler yer alır**EĞİTİM – ÖĞRETİM İŞLERİ**1.     Yıllık ders planlarının imzalanması, uygulanmasının takibi2.     Zümre toplantılarının yapılması ve takibi3.     Öğretmenler kurulunun yapılması ve takibi4.     Sınıf şube öğretmen kurullarının yapılması ve takibi5.     Seminer çalışmalarının düzenlenmesi6.     Yetiştirme, tamamlama kurslarının düzenlenmesi7.     Hizmetiçi Eğitimi ihtiyaçlarının belirlenmesi, katılacakların tespiti8.     TKY uygulanması9.     Ders dağıtım çizelgelerinin öğretmenlere verilmesi10.   Yıllık çalışma programının hazırlanması **2-      SOSYAL ÇALIŞMALAR**1.     Okul Aile Birliği çalışmaları2.     Sosyal kulüp çalışmaları3.     Belirli gün ve haftaların kutlanması4.     Veli toplantılarının yapılması **3-      REHBERLİK ÇALIŞMALARI**1.     Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları2.     Öğretmenlere yönelik rehberlik çalışmaları **4-      DEMİRBAŞ İŞLERİ**1.     Demirbaşların temini, bakımı, kayıtların tutulması2.     Demirbaşların, ders araçlarının geliştirilmesi **5-      PERSONEL ÖZLÜK İŞLERİ**1.     Sağlık beyanlarının takibi sevklerin imzalanması2.     Personel terfilerinin yapılması, ilgililere duyurulması, takip edilmesi3.     İzinlerin programlanması, verilmesi, takibi4.     Personel izin, sicil defterinin tutulması **6-      NÖBET İŞLERİ**1.     Nöbet ile ilgili görevli personelin kontrolü **7-      OKUL İŞLETMECİLİĞİ**1.     Temizlik çalışma planının hazırlanması, uygulanmasının sağlanması **8-      KÜLTÜREL FAALİYETLER**1.     Okul kütüphanesinin geliştirilmesi2.     Sınıf kitaplarının teslimi, takibi, kontrolü3.     Yarışmalar4.     Duvar gazetesi etkinliklerinin takibi, kontrolü |
| Müdür Baş Yardımcısı |  Müdür başyardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır: **a)** Müdürün izinli veya görevli olduğu durumlarda müdüre vekâlet eder. **b)** Okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna başkanlık eder. **c)** Müdür yardımcılarının öğrenci devam ve devamsızlıklarıyla ilgili çalışmalarını izler, devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişim sağlar ve gerektiğinde (Değişik ibare:RG-1/9/2018-30522) rehberlik öğretmeniyle işbirliği yapar. **ç)** Derslerin öğretmenlere dağıtımıyla ilgili programları hazırlar ve müdürün onayına sunar. **d)** Müdür yardımcıları, öğretmen ve öğrencilerin nöbet çizelgelerini hazırlayarak müdürün onayına sunar ve nöbet görevlerini kontrol eder. **e)** Aylık, ücret ve sosyal yardımlarla ilgili iş ve işlemleri yapar veya yapılmasını sağlar. **f)** Müdürün harcama yetkilisi olduğu durumlarda, görevlendirildiğinde gerçekleştirme görevlisi görevini yürütür. **g)** Personelin göreve başlama, görevden ayrılma, izin, hastalık ve diğer devam-devamsızlık durumlarını takip eder. Bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve müdürü bilgilendirir. **ğ)** Görevlendirildiğinde, muayene-kabul komisyonu ile sayım kuruluna başkanlık eder, bu konulardaki işlemleri mevzuatına göre yürütür. **h)** (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Görevlendirildiğinde, taşınır kayıt veya taşınır kontrol yetkilisi görevini yürütür. **ı)** Her türlü tebligat işlemini mevzuatına uygun olarak gerçekleştirir, adli ve idari yargı ile ilgili işlemleri yürütür. **i)** (Ek:RG-1/7/2015-29403) Pansiyonla ilgili iş ve işlemlerden; uhdesinde yer alanları yürütür, diğer iş ve işlemlerin koordinasyonunu sağlar. **(3)** Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir. |
| Müdür Yardımcısı | Sınav başvuru ve tarih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak**2-**Ders dağıtım çizelgelerini – müdür başyardımcısı ile beraber zamanında hazırlayarak – ilgili makamlara gönderilmesini sağlamak**3-**Yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlayıp istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak**4-**Şube Öğretmenler Kurulu çalışmalarını takip etmek**5-**Zümre Öğretmenler Kurulu çalışmalarını planlamak ve yürütmek**6-**Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını sağlamak**7-**6. 7. ve 8. Sınıf defterleri, planlarını inceleyerek gerekli yerleri imzalamak**8-**Anasınıfı ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.**9-**Öğrencilerin kayır, devam takip iş ve işlemlerini yapmak.**10-**E-Okul üzerinde öğrenci bilgilerinin kaydını ve kontrolünü sağlamak.**11-**Yazı ve Eser inceleme komisyonuna başkanlık etmek.**12-**Okul – Aile Birliği iş ve işlemlerini takip etmek.**13-**Karneleri Hazırlamak.**14-**Sınav Başvurusu ve tercih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak**15-**Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek, kurula başkanlık yapmak.**16-**Kütüphane ile ilgili düzen, iş ve işlemlerin kontrolünü sağlamak.**17-**Yarışmaların takibini, iş ve işlemleri, Bütün öğrencilerin izin, sevk ve rapor işlerini takip etmek.**18-**Haftada en az altı saate kadar ders okutmak**19-**Müdür Başyardımcısı olmadığı zamanlarda okulun **"gerçekleştirme görevlisi"**olarak iş ve işlemleri yürütmek**20-**Nöbetçi olduğunuz günlerde etüt ve derslere devam – devamsızlığı kontrol etmek**21-**Nöbetiniz esnasında günlük tedrisatın normal yürütülmesi için nöbetçi öğretmenleri gerektiğinde ikaz etmek, öğretmenlerin derse giriş çıkışlarını temin etmek**22-**Nöbetiniz esnasında ve diğer zamanlarda okulun bütün birimlerinin temiz olmasını sağlamak**23-**Yetiştirici ve ortaöğretime hazırlık kurslarını kontrol ederek yürütmek**24-**Egzersiz faaliyetlerinin kontrolünü yapmak**25-**Laboratuarların amacına uygun kullanılmasını sağlamak**26-**Taşıma araçları ve bununla ilgili iş ve işlemlerin yapılması**27-**Taşımalı öğrencilerin yemekhane kontrolünü yapmak ve işlerin düzenli yürütülmesi için tüm önlemleri almak**28-**Sınav başvuru ve tercih işlemlerini yürütmek**29-**Toplam Kalite ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek**30-**Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek**31-**Burs iş ve işlemlerini yürütmek**32-**Destek eğitimi ve idari çalışma saatlerini belirlemek, kontrol etmek**33-**Nöbetiniz esnasında günlük temizlik kontrollerini yapmak, çizelgelerini imzalamak**34-**Okul Müdürünün vereceği diğer görevleri yapmak**35-**Yaptığı bütün işlerde müdüre karşı sorumludur.     |
| Atölye ve Bölüm Şefleri |  |
| Öğretmenler | **Öğretmenin Görevleri**Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığından Yapılan Araştırmaya Göre Öğretmenlerin Görevleri;-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak.-Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak.-Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek.-Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.-Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak.-Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek. **Öğretmenin Sorumlulukları**1) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,2) Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,3) Öğrencilerin, milli ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,4) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,5) Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,6) Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,7) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,8) Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,9)  Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,  \* Öğrencileri güdüleme \* Sınıf etkinliklerini planlamak\* Öğrencilere bilgi vermek\* Öğrencileri disipline sokmak\* Öğrencilere danışmanlık yapmakHatta yeri geldiğinde öğrencilerin anne ve babası olmak. **ÖĞRETMENLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**(ÖZET)BİRİNCİ BÖLÜM1) Okutmuş olduğu derslere ait ünitelendirilmiş yıllık planları yapmak ve hazır bulundurmak.2) Branşıyla İlgili Ünitelendiriliş Yıllık ve günlük planları yapmak ve hazır bulundurmak.3) Sınıf Şube/ Rehber öğretmenlerinin Yıllık Çalışma Planı yapmak ve hazır bulundurmak.4) Branş ve okutmuş olduğu derslerin Öğretim Programını hazır bulundurmak.5) Sınıf Şube Öğretmenlerinin sorumlu olduğu şubeye ait aylık sınıf öğrenci nöbet listesini hazırlayıp sınıfa asmak ve bir kopyasını dosyalamak.6) Sınıf Şube Öğretmenlerinin sorumlu olduğu şubeye ait öğrenci oturma planını hazırlamak ve bir kopyasını dosyalamak.7) Uhdesinde eğitsel kulüp olan öğretmenlerin mutat kulüp çalışmalarını yapmaları, yapılan kulüp etkinliklerini koridordaki panolarda aylık olarak teşhir etmeleri ve tüm kulüp evraklarını dosyalamaları, istendiğinde ibraz etmeleri.8) Sınıf-şube / Rehber öğretmenlerinin  uhdesinde bulunan sınıf-şubeye ait temel  güncel öğrenci bilgilerini çıkartmaları ve e-okula işlemeleri.9) Sınıf/şubesinde varsa BEP'li öğrencileri tespit etmek:   a)İncelenecek bireyin Nüfus Cüzdanı ve Fotokopisi (Üzerinde TC Kimlik Numarası Mutlaka Olmalı)   b)Velisinin Nüfus Cüzdanı ve Fotokopisi (Üzerinde TC Kimlik Numarası Mutlaka Olmalı)   c) Anne-baba veya vasi incelenecek bireyin yanında olacak. (Vasilik varsa; vasi olduğunu gösterir belge mutlaka getirilecektir)   d) Bireye ait 4 (dört) adet fotoğraf.   e) Var ise sağlık raporu aslı ve 1 (bir) adet fotokopisi.   f) Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurmak, veliye imzalatıp ve idareye teslim etmek.10) Ders verdiği sınıf/şubede BEP'li öğrenci varsa BEP planı hazırlaması ve derste yanında bulundurması.11) Okulda, belirtilen alanda nöbet tutmak; nöbete başlamadan önce nöbet mahallini kontrol etmek, eğitim-öğretim ve öğrenci sağlığı açısından risk teşkil edebilecek hususları nöbetçi idareciye bildirmek. Alınan tedbirleri ve göreve gelmeyen öğretmenleri nöbet defterine işlemek.12) Yazılı yoklama, ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerini ortaöğretim Kurumları yönetmeliği'nin (Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları (Madde-43, 44,45...59'a) uygun olarak yapmak.13) Okutulan her ders için ek-1'dekine benzer not çizelgesi hazırlamak ve onaylatmak.14) Günlük planlarda kazanımları ölçmeye yönelik en az üç soru bulundurmak.15) Okutmuş olduğu ders (ümite ya da teması)ile igili olarak sınıf panosuna öğrenci ürünü olan resim, şiir, yazı vb.ni asmak, dosyalamak.16) Tema ya da ünite sonlarında, kazanımları ölçme ve değerlendirmeye yönelik Quiz vb. test ya da yazılı yoklama yapmak ve dosyalamak.17) Görevlendirildiği zümre, kurul ve komisyon toplantılarına katılmak ve alınan kararların bir kopyasını dosyalamak.18) Haftanın belirli bir gün ve saatini okulda, veli-öğretmen görüşmeleri için ayırmak, görüşmeleri tutanak altına almak ve dosyada saklamak.19) Sorumlu olduğu sınıftaki öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarını takip etmek, gerektiğinde idarecileri ve veliyi bilgilendirmek, görüşme kayıtlarını kısaca not almak, dosyalamak.20) Sınıf  ve şubesine ait veli toplantıları düzenlemek ve belgeleri dosyalamak.21) 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında EBA çalışmalarından yararlanmak, gerektiğinde katkı sağlamak, sınıf ve şubesine  ait öğrencilerin EBA şifresi edinmelerini sağlayarak öğrencilerin EBA'dan maksimum düzeyde faydalanmalarını sağlamak, takibini yapmak.22) Kişisel haklarını, eğitim-öğretim ve medeni hukukla ilgili mevzuatı takip etmek, gerektiğinde idareyi bilgilendirmek.23) Okul idaresi tarafından DUYURULAR klasörüne takılan yazıları okuyarak imzalamak ya da beğenmediklerini gerekçelerini yazmak kaydıyla şerh düşmek.24) Okul whatsap grubundan yayılanan yazı ve talimatları takip etmek ve uygulamak.25) İdari personel tarafından verilen görev ve talimatları yerine getirmek.NOT: Gerekli hallerde güncellenecek olup yenisi tebliğ edilene kadar geçerlidir.İKİNCİ BÖLÜM5/9/2019 TARİH VE 30879 SAYILI**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNE GÖRE**1) Öğretmenlerin görevleri ve sorumluluklarıMADDE 86- (1) Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına vetemel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.(2) Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçlarıdoğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olaraktopluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici veöncü bir rol üstlenir.(3) Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimingerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleriöğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacakeğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır.(4) Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görevve sorumlulukları şunlardır:a) Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması vegelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıylaöğrencilere örnek olur.b) (Değişik:RG-28/10/2016-29871) Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusundakazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayaraköğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcıdüşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürcebelirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitimve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.c) (Değişik:RG-16/9/2017-30182) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim veöğretim süreçlerine ilişkin eğitim faaliyetlerini yürütür.ç) Öğrencilerin kişisel ve grupla çalışma alışkanlığı kazanmalarına önem verir.d) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgiligörevleri yapar.e) Sorumluluğuna verilen sınıf rehber öğretmenliği görevini yürütür.f) Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür.g) Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleriokuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama vedeneylerin yapılmasını sağlar.ğ) Rehberlik ve sorumluluğu kendisine verilen aday öğretmenlerin yetiştirilmesineyardımcı olmaya yönelik iş ve işlemleri yürütür.h)(Değişik:RG-13/9/2014-29118) Ders başlangıcında öğrenci yoklamasını yapar;konu, etkinlik, deney, performans çalışması, uygulama, yazılı yoklama ile diğer çalışmalarıders defterine yazarak ilgili yerleri imzalar.ı) İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. Öğrencilerin geziyle ilgiligörüş ve izlenimlerini tartışıp değerlendirmelerini sağlayarak sonucu bir raporla okulmüdürüne sunar.i) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, toplumhizmeti çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs veseminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilengörevleri yapar.j) Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve diğer kurul toplantılarına katılır vekendilerine verilen görevleri yerine getirir.k) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretimeyansıtır.l) İhtiyaç duyulan ders araç, gereç ve materyallerinin temini için okul yönetimiyleişbirliği yapar. Sorumluluğuna verilen ders araç, gereç ve materyallerinin amacıdoğrultusunda güvenli bir şekilde kullanılmasını ve korunmasını sağlar.m) Elektronik ortamda yürütülen işlemlerden kendisi ve görev alanıyla ilgili kayıtlarıtakip eder, yeni bilgi girişi ve güncelleme işlemlerini yapar. Onay gerektiren belgeleri müdüresunar.n) Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar.o) İzinli sayıldıkları sürede bulunacakları adres ve iletişim bilgilerini okul yönetiminebildirirler.ö) Okul yönetimince belirlenip kendisine verilen nöbet görevini yerine getirir.p) Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerinegetirir.(5) Mesleki ve teknik eğitim alan öğretmenleri ayrıca,a) Öğretim programlarına uygun olarak döner sermayeyle ilgili işleri planlar ve yaptırır.b) Öğrencilerin eğitim ve öğretim, üretim etkinliklerini izler, mesleki konulardaçevreyle ilişki kurmalarına rehberlik eder.c) Uygulamalı eğitim için gerekli görülen araç-gerecin zamanında sağlanması içinilgililerle işbirliği yapar, araç-gereci kontrol eder ve teslim alır. Kendilerine verilen araç-gereçve makinelerin korunmasını, bakım ve onarımını, kılavuzuna uygun ve güvenli bir şekildekullanılmasını, her zaman hazır durumda bulundurulmasını sağlar, öğrencilere rehberlikyapar.ç) Öğrencilerce yapılan deney, temrin, döner sermayeden yapılan iş ve uygulamalardakullanılan araç-gerecin bir listesini ilgililere verir.d) Uygulamalı öğretimde temrin, üretim ve hizmetlerin düzenli olarak sürdürülebilmesiiçin alan/bölüm/atölye/laboratuvar şefleriyle birlikte plan hazırlar. Öğrencilere alanıyla ilgilikonularda proje danışmanlığı ve rehberlik yapar.e) Döner sermayeden yapılan üretim çalışmalarına katılır. Yapılan iş ve hizmetlerinistenen nitelikte ve sürede sonuçlandırılmasını sağlar.f) Koordinatör olarak görevlendirilenler, öğrencilerin işletmedeki eğitim ve öğretim,başarı, devamsızlık, disiplin ve benzeri durumlarını titizlikle takip eder, programdoğrultusunda haftalık/aylık düzenlenecek formları/raporları (Değişik ibare:RG-5/9/2019-30879) okul yönetimine teslim eder.g) Okul öncesi eğitimi öğretmenleri, uygulama sınıflarında tam gün eğitim yapar.Çocuk gelişimi ve eğitimi alanı öğretmenleri ve şefleriyle koordineli çalışır.ğ) Mezunların izlenmesi ve işe yerleştirme çalışmalarında alan/bölüm, atölye velaboratuvar şefleriyle işbirliği yapar. |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru |  |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | **HERGÜN YAPILACAK İŞLER** Tüm zeminlerin silinerek temizlenmesi. Tüm kuru zeminlerin paspaslayarak temizlenmesi, (Sabah, Öğlen ve gerekli durumlarda ) tüm kullanım alanlarının temizlenip düzenlenmesi. Kattaki tuvaletlerin (günde 3 defa, Sabah Öğlen, Akşam, Bay wc) lavabo, fayans, mermer, kurna, evye ile aynaların, dezenfekte edilmesi, yıkanması ve çöp kovasının her gün boşaltılması. Dairede bulunan tüm büro malzemelerinin ( Büro Masaları, Dosya Dolapları, Bilgisayarlar, yazıcılar, telefonlar, çiçekler vb. ) tozlarının alınması. Dairedeki tüm büro ve yönetim odalarının temizlenmesi. İhtiyaç halinde ambar ve depoların temizlenip düzenlenmesi. Dairede biriken çöplerin her gün kontrol edilmesi, dolmuş olanların toplanması ve çöp toplama alanına götürülmesi. Dairenin tamamının her sabah ve öğlen havalandırılması, tüm eşyaların ve alanların düzenli olmasının sağlanması. Daireye gelen ziyaretçilerin karşılanması, yol gösterilmesi, yönlendirilmesi Katta bulunan giriş alanının ve Kaymakamlık zemin katına kadar Merdivenlerin ve Korkuluklarının silinmesi, paspaslanması ve düzenli tutulması. Dairenin iç kapılarının ve camlı alanlarının temizlenmesi**HAFTADA BİR YAPILACAK İŞLER** Lambalar, tüm elektrik düğmeleri ve tabloların silinerek temizlenmesi.  Radyatör peteklerinin tozunun alınıp silinmesi. Koltukların silinip temizlenmesi.  Örümcek ağlarının temizlenmesi. Pencere kenarlarının temizlenmesi Ambar ve depoların ambar memuru denetiminde genel temizliğinin sağlanması.  Asansör kabinlerinin gerekli durumlarda paspaslanarak temizlenmesi.**HER AY YAPILACAK İŞLER** Dairenin tüm kapı, cam ve çerçevelerinin ( dış camlar dahil) silinmesi.  Dairede bulanan tüm dolaplarının içlerinin temizlenmesi**DİĞER GÖREVLER** Temizlik talimatına uygun şekilde dairenin temizliğini yapmak, diğer destek hizmetlerini yürütmek Evrakları ilgili yerlere götürmek, getirmek, evrakın gizliliğini ve emniyetini sağlamak  Daire içerisine ve gerekli durumlarda dışarısına servis yapmak ( çay, kahve, vb.) İşi olmadığı zamanlarda kendisine tahsil edilen masada oturmak.  Amirlerinden izin almadan daireden ayrılmamak. Araç ve gereçleri kullanma talimatlarına uygun olarak kullanmak, muhafaza etmek Dairede disiplinli bir çalışma ortamının sağlanması hususunda alınan tedbirlere uymak  Çalışmalarını uyum ve işbirliği içinde gerçekleştirmekBaşkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak |

***Tablo 6.*** *İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **2024 Yıl İtibarıyla** |
| **Kişi Sayısı** | % |
| 1-4 Yıl |   |  |
| 5-6 Yıl | 1 | 33 |
| 7-10 Yıl | 1 | 33 |
| 10 Üzeri | 1 | 33 |

***Tablo 7.*** *Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)*



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **Branşı** | **Kadın** | **Erkek** | **Hizmet Yılı** | **Toplam** |
| 1-3 Yıl |  | 6 | 2 |  | 8 |
| 4-6 Yıl |  | 7 | 7 |  | 14 |
| 7-10 Yıl |  | 0 | 4 |  | 4 |
| 11-15 Yıl |  | 0 | 1 |  | 1 |
| 16-20 |  | 3 | 0 |  | 3 |
| 20 ve üzeri |  |  |  |  |  |

***Tablo 8.*** *Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **Eğitim Durumu** | **Hizmet Yılı** | **Toplam** |
| **1** | Memur | 0 | 0 |  |  | 0 |
| **2** | Hizmetli | 0 | 0 |  |  | 0 |

***Tablo 9.*** *Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mevcut Kapasite** | **Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans** |
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan | Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |
| Öğrenci Sayısı | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 565 | 33 | 250 | 3 | 15 | 3 |

## 2.7.3 Teknolojik Düzey

 Okulumuzun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyine ilişkin analizi yapılmıştır.

***Tablo 10.*** *Teknolojik Araç-Gereç Durumu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **Mevcut Durum** | **İhtiyaç** |
| Akıllı Tahta Sayısı | 27 | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 3 |  |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 |  |
| TV Sayısı | 0 |  |
| Yazıcı Sayısı | 2 |  |
| Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |  |
| İnternet Bağlantı Hızı | 16Mpbs |  |

***Tablo 11.*** *Fiziki Mekân Durumu*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fiziki Mekân | **Var** | **Yok** | **Adedi** | **İhtiyaç** |
| Öğretmen Çalışma Odası | VAR |  | 1 | - |
| Ekipman Odası | VAR |  | 1 | - |
| Kütüphane | VAR |  | 1 | - |
| Rehberlik Servisi | VAR |  | 2 | - |
| Resim Odası | VAR |  | 1 | - |
| Müzik Odası | VAR |  | 1 | - |
| Çok Amaçlı Salon | VAR |  | 1 | - |
| Spor Salonu |  | YOK |  | 1 |

**2.7.4 Mali Kaynaklar**

Okul/Kurumun mali kaynak analizi aşağıda belirtilmiştir.

***Tablo 12.*** *Kaynak Tablosu*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Genel Bütçe | 50.000 | 70.000 | 80.000 | 90.000 | 100.000 | 150.000 |
| Okul Aile Birliği | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Özel İdare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kira Gelirleri | 85000 | 105000 | 130000 | 150000 | 170000 | 190000 |
| Döner Sermaye | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dış Kaynak/Projeler | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 135.000 | 175.000 | 210.000 | 260.000 | 270.000 | 340.000 |

***Tablo 13.*** *Gelir-Gider Tablosu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **HARCAMA KALEMLERİ** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** |
| Temizlik | 8120 |  | 42260 |  | 73000 | 15000 |
| Küçük Onarım | 6889 | 12000 | 16000 |
| Bilgisayar Harcamaları |  | 7000 | 10000 |
| Büro Makinaları Harcamaları |  | 6500 | 8000 |
| Telefon |  |  |  |
| Sosyal Faaliyetler |  | 5000 | 20000 |
| Kırtasiye |  | 5000 | 4000 |
| **GENEL** |  |  |  |

## 2.7.5 İstatistiki Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir. İstatistiki veriler kapsamında incelenecek hususlar;

* Öğrenci durumu (genel mevcut, ortalama sınıf mevcudu, mevcudu en fazla olan ve en az olan sınıf mevcudu sayısı, kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı vs.)
* Öğrenci kursları (kurs açılan dersler, katılan öğrenci sayısı, görev alan öğretmenlerin sayısı, kursun akademik başarıya olan katkısı vs.)
* Okul/kurumun akademik başarısı (ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı ve mevcuda oranı, il başarı sırası, sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı vb.)
* Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetlerin (kutlamalar, anma günü, kermes vb.) neler olduğu, bunlarda görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranı belirtilir.
* Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin (gezi, sergi vb.) neler olduğu; kültürel faaliyetlerde görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranı belirtilir.
* Okul/kurumun bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarınca yapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.),
* Okul/kurumun bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarınca yayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.),
* Spor kulübü faaliyetleri (Hangi branşlarda takım oluşturulduğu, antrenör sayısı, lisanslı öğrenci sayısı, bu alanda kazanılan başarılar, mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı vb. belirtilir.),
* Öğrenci devam durumu (öğrencilerin devamsızlık ortalaması, önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı, bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı, önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı),
* Sosyal kulüplerin çalışması (kurulan sosyal kulüpler ve bunların gerçekleştirdiği projeler),
* Personel devam durumu (personelin sevk alma durumu, zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri, sevk alma sıklığı-haftalık sevk sayısı-alınan rapor sayısı),
* Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri),
* Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar (engelli öğrencilerin sayısı ve engel çeşitleri ile bunların yaşamını kolaylaştırmak için alınan önlemler),
* Okulun dış çevre (MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM) tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma durumu,
* Okul/kuruma ulaşım,
* Fiziki mekânlar (Spor salonu, çok amaçlı salon, BTS, laboratuvar, sınıflar, idari odalar, öğretmenler odası vs. kullanıma uygunluğu, kullanılma sıklığı, binanın dış ve iç ses yalıtımı, danışma, ziyaretçi odası vs. belirtilmelidir.),
* Kantin, yemekhane (kantinin işletilme biçimi, ihtiyacı karşılama düzeyi, okula getirisi, öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu, faydaları), Isınma durumu (okulun nasıl ısıtıldığı, yakıt türü, ısınmanın tam sağlanıp sağlanmadığı, sağlanamıyorsa nedenleri, kalorifer görevlisinin eğitimi, belgesi),
* Sivil savunma çalışmaları (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanın temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.),
* Diğer araç ve gereçler (Okulda bulunan ders araçları genel olarak belirtilir etkin kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar ifade edilir.),
* Okul/kurumun yaptığı benzer okullarda olmayan ya da öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullara da örnek olan çalışmalar, çevreye bu okuldan yayılan başarılı uygulamalar,
* Okul/kurumun iş birliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen panel, konferans vb. sunumlar,
* Okul/kurumun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüller belirtilir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İSTATİSTİKİ VERİLER** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Öğrenci Sayısı |  235 | 460 | 565 | 510 |
| Ortalama Sınıf Mevcudu | 26 | 27 | 26 | 27 |
| Kaynaştırma Öğrencisi sayısı | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Öğrenci Devam Durumu (Devamsız Öğrenci sayısı) | 79 | 71 | 60 |  |
| Akademik Başarı Ortalaması(Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Say) | 92 | 43 | 20 | - |
| Personelin Devam Durumu (Toplam Raporlu öğretmen sayısı,yıl boyu) | 13 | 12 | 10 |  |
| Taşımalı Öğrenci Sayısı | 57 | 58 | 65 | 52 |
| Kulüp Faaliyeti Sayıları | 34 | 32 | 37 | 39 |
| Destekleme Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayıları | 90 | 49 | 0 | 0 |
| Destekleme Yetiştirme Kurslarında açılan sınıf sayıları | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Destekleme Yetiştirme Kurslarında açılan branş sayıları | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Sosyal-Kültürel Faaliyet Sayıları | 19 | 27 | 32 | 32 |
| Yapılan Spor Faaliyet Sayıları | 12 | 14 | 12 | 16 |
| Rehberlik Hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayıları | 431 | 331 | 271 | 300 |
| Yapılan tatbikat sayıları | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Alınan Ödül Sayıları | 12 | 15 | 13 | 10 |
| Yapılan Ortak Faaliyet Sayıları | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Kütüphane kitap sayıları | 2000 | 2700 | 3250 | 3300 |
| Kütüphane kullanım oranları | %62 | %71 | %72 | %78 |

## 2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır.

***Tablo ...*** *PESTLE Analiz Tablosu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik-Yasal etkenler** | **Ekonomik etkenler** |
| Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığıpolitikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı2024–2028 stratejik planlama faaliyetleriışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinedevam etmektedir. Öğrencilerini eğitiminmerkezine koyan bir yaklaşım sergileyenokulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık veyeniliklerden haberdar, gelişim odaklıolmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla,risklerden koruyucu politikalar uygulayarakyasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerinegetirmek için çalışmaktadır. | Okulumuzun bir sanayi bölgesinde bulunmaktadır. Bunun da etkisiyle okulumuzda yerel firmalardan işbirlikleri yapılmaktadır. Okula maddi destek sağlanmaya çalışılmaktadır. Okulumuz mezuniyetleri sonrasında hem bilişim vadisi hem de sanayi bölgesinden aldığı güçle öğrencilerinin ihtiyaçlarını sağaltmaya çalışmaktadır. |
| **Sosyokültürel etkenler** | **Teknolojik etkenler** |
| Okulumuz ,hem iç hem dış göç alan bir bölgededir. Öğrencilerimizin kültüre çeşitliliği desteklenmekle birlikte uyumları konusunda rehberlik servislerimiz çalışmalar yapmaktadır.  | Günümüzde hemen hemen her evde birbilgisayar vardır. Öğrenciler telefon ve tablet gibi teknolojilere meraklıdır. Ve bu konularda sunulan materyalleri daha çok kullanmaktadır.Gerek ders notlarının gerekse de okulla ilgili bilgilendirmelerin paylaşımında bu husus göz önünde tutulmaktadır. Öğrencilerin teknolojiyi verimli ve sağlıklı bir biçimde kullanmaları hedeflenmektedir. |
| **Çevresel Etkenler** |
| Okulumuza taşımalı eğitim noktasındadır. Öğrencilerimizin bir kısmı taşıma sistemiyle okula devam etmektedir. Bu tür öğrenciler için yemek hizmetimiz bulunmaktadır. Şehirleşmiş bir bölgede ve birçok ulaşım noktasına yakın bir okul olarak ulaşım olanaklarını artırmak ve durak eklenmesine, okula doğrudan hat ilave edilmesine yönelik talep ve çalışmalarımız devam etmektedir. |

## 2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

***Tablo …*** *GZFT Listesi*

|  |
| --- |
| **İç Çevre** |
| Güçlü Yönler |
| Öğrenciler | Öğrencilerimizin nitelikli olması |
| Çalışanlar | Okuldaki yardımcı personelin özverili çalışması |
| Veliler | Maddi imkânı iyi olan velilerimizin olması |
| Bina ve Yerleşke | Yerleşim merkezinden uzak olması olumsuz dış etkenlerden kaynaklanabilecek olumsuzluklardan izole olması |
| Donanım | Çok ciddi donanım eksikliği bulunmamakta |
| Bütçe | Okul Aile Birliğinin etkin olması |
| Yönetim Süreçleri | İdarecilerimiz ve öğretmenler arasında olumlu bir iletişimin mevcut olması |
| İletişim Süreçleri | Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi |

|  |
| --- |
| **İç Çevre** |
| Zayıf Yönler |
| Öğrenciler | Öğrencilerin deşarj olacağı sportif ve sanatsal faaliyetlerin olmaması |
| Çalışanlar | Destek personel azlığı |
| Veliler | Veli desteğinin yetersizliği |
| Bina ve Yerleşke | Spor salonunun olmaması |
| Donanım | Laboratuarlarda teknolojik malzeme eksikliği |
| Bütçe | Maddi yönden ödenek yetersizliği |
| Yönetim Süreçleri | Eğitim kadrosunun çok hızlı değişmesi |
| İletişim Süreçleri |  |

|  |
| --- |
| **Dış Çevre** |
| Fırsatlar |
| Politik | İlçedeki kurumların eğitime destek olması |
| Ekonomik | Çevremizde fabrikaların fazla olması |
| Sosyolojik | Farklı sosyokültürel ortamlardan gelen öğrencilerimizin varlığının problem yaratmaktan çok, kaynaşmanın sağlanmasıyla birlikte iyiye doğru güçlü bir sinerji yaratması. |
| Teknolojik | Öğretmenlerimizin değişime ve gelişmeye açık olması. |
| Mevzuat-Yasal | Yönetmeliğe uygun işleyiş sisteminin olması |
| Ekolojik | Çevre kirliliğinin yoğun olduğu alanlardan uzak olması |
| Politik | İlçedeki kurumların eğitime destek olması |

|  |
| --- |
| **Dış Çevre** |
| Tehditler |
| Politik |  |
| Ekonomik | Fabrikaların yeterince sponsor desteği vermemesi |
| Sosyolojik | Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alıp vermesi |
| Teknolojik | Bilgisayar öğretmenimizin olmaması ve laboratuarlarımızdaki malzemelerimizin yeterli olmayışı |
| Mevzuat-Yasal | Yönetmelik maddelerinin sık değişmesi |
| Ekolojik | Çevremizdeki fabrikaların yaratmış olduğu kirlilik |
| Politik |  |

## 2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

İhtiyaç alanlarımız aşağıda belirtlildiği şekildedir :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Birinci sorun temamız:

|  |
| --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin azlığı |
| **2** | Okulda güvenlik olmaması |

İkinci sorun temamız:

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | Akademik Başarı |
| **2** | Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| **3** | Ders araç gereçleri |
| **4** | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| **5** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler |
| **6** | Sınıf Tekrarı |

Üçüncü sorun temamız:

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | İş sağlığı ve güvenliği |
| **2** | Kurumsal aidiyet |
| **3** | Donanım eksikliği |
| **4** | Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| **5** | İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi |
| **6** | Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon |
| **7** | Okul Temizliği ve Hijyen |
| **8** | Alternatif finansman kaynaklarının artırılması |
| **9** | Okul bahçesinin düzenlenmesi |

Sorunlar yukarıdaki gibi tespit edilmiş ve ihtiyaç analizi yapılan anketler nazarında tespit edilmiştir. Amaç ve hedeflerimiz bu sorunlara göre belirlenmiştir.

**3.BÖLÜM**

**GELECEĞE BAKIŞ**

# 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## 3.1 Misyon

 Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, Vatanını, bayrağını seven, milletine saygılı, tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

## 3.2 Vizyon

Topluma Yararlı, Değişme ve gelişmeye açık, Değerlerini yaşayan ve yaşatan, Hoşgörü sahibi, Farklılıkları zenginlik kabul eden, Kendine güvenen, Katılımcı, Kendini sorgulayan, Çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

## 3.3 Temel Değerler

1)Dürüstlük

2)Adaletli Olmak

3)Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlı Olmak

4) Bireysel Farklılıkları Dikkate Almak

5)Üretkenlik

6)Araştırmacı ve Girişimci Olmak

7)Kendini Geliştirmeye İstekli Olmak

## 3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

 Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**

 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**

 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

***Tablo ….*** *Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablolar*

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM** |
| **Amaç 1** | A1. Öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. |
| **Hedef 1.1** | H 1.1.Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 1.1.1**  | 15 | %3 | %1 | %1 | %0 | %0 | %0 | 3 | 2 |
| **PG 1.1.2**  | 10 | %2 | %1 | %1 | %0 | %0 | %0 | 2 | 3 |
| **PG 1.1.3** | 20 | %1 | %1 | %1 | %0 | %0 | %0 | 1 | 2 |
| **PG 1.1.4**  | 10 | %99 | %99 | %99 | %100 | %100 | %100 | 1 | 2 |
| **PG 1.1.5** | 15 | %20 | %15 | %20 | %25 | %30 | %35 | 2 | 3 |
| **PG 1.1.6**  | 15 | %25 | %62 | %30 | %20 | %15 | %10 | 3 | 3 |
| **PG 1.1.7**  | 10 | %0.5 | %0.2 | %0.5 | %1 | %1 | %1 | 3 | 2 |
| **PG 1.1.8**  | 5 | %0.1 | %0.1 | %0.1 | %0.1 | %0.1 | %0.1 | 3 | 3 |
| **Koordinatör Birim** | REHBERLİK SERVİSİ, OKUL İDARESİ |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ-BELEDİYE-MUHTARLIK-RAM |
| **Riskler** | Okul içi öğrenci iletişimini olumsuz etkileyebilirÖğrenciler arasında uyum sorununu arttırabilecek unsurlar çıkabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 1000 tl |
| **Tespitler** | Öğrencilerde genel bir devamsızlık ve uyum sorunu bulunmamaktadır. Önlem amaçlı uygulamalara yer verilecektir. |
| **İhtiyaçlar** | Ulaşım ve veli ziyaretleri için çeşitli giderler,araç ihtiyaçları |

Performans göstergesinin Hedefe Etkisi yüzde olarak ifade edilir. Amaca hizmet edecek hedeflerin tamamı %100 başarı performansı olarak düşünülerek tüm hedeflerinin toplamı için %100’lük oran bulmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM** |
| **Amaç 2** | Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak. |
| **Hedef 2.1** | Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 2.1.1**  | 30 | 30 | %22 | %28 | %32 | %40 | %45 | 2 | 2 |
| **PG 2.1.2** | 20 | 20 | %12 | %21 | %25 | %35 | %40 | 2 | 2 |
| **PG 2.1.3** | 30 | 12 | %26 | %32 | %41 | %51 | %60 | 3 | 3 |
| **PG 2.1.4** | 20 | 5 | %0 | %20 | %20 | %20 | %20 | 1 | 1 |
| **Koordinatör Birim** | Zümre Başkanları- Okul İdaresi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İLÇE BELEDİYESİ |
| **Riskler** | Eğitim öğretim süreçlerini yavaşlatabilir.Ders Planlarını aksatabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır |
| **Maliyet Tahmini** | 5000 tl |
| **Tespitler** | Öğrencilerin kültürel ve sanatsal gelişimlerine destek olmak amaçlanmıştır. |
| **İhtiyaçlar** | Öğrenci ulaşımları için araç desteği gerekmektedir. Bu sorun belediye ile iletişime geçilerek çözümlenmiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **Amaç 3** | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| **Hedef 3.1** | Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 3.1.1** | 20 | 45 | 51 | 60 | 70 | 75 | 80 | 5 | 3 |
| **PG 3.1.2** | 20 | 63 | 66 | 73 | 83 | 80 | 90 | 5 | 3 |
| **PG 3.1.3** | 15 | 72 | 70 | 75 | 80 | 85 | 92 | 5 | 3 |
| **PG 3.1.4** | 20 | 48 | 43 | 52 | 64 | 74 | 80 | 5 | 3 |
| **PG 3.1.5** | 15 | 52 | 61 | 70 | 75 | 80  | 85 | 5 | 3 |
| **PG 3.1.6** | 10 | 10 | 12 | 14 | 16 | 20 | 25 | 3 | 2 |
| **Koordinatör Birim** | Zümre Öğretmenleri, Okul İdaresi, Başarıyı Arttırma Ekibi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | Okul İçi ve Milli Eğitim Bakanlığı Materyal Geliştirme Birimi |
| **Riskler** | Öğrenci sosyal gelişimi yavaşlayabilir.Başarı talebi stresi arttırabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktıS2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacakt |
| **Maliyet Tahmini** | Belirli Bir Maliyeti Yoktur. |
| **Tespitler** | Öğrencilerin başarısını arttırmak öncelikli hedeftir. |
| **İhtiyaçlar** | Akademik kaynaklar MEB tarafından temin edilmiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **Amaç 3** | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| **Hedef 3.2** | Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 3.2.1** | 20 | 23 | 23 | 55 | 68 | 72 | 80 | 2 | 2 |
| **PG 3.2.2** | 10 | 25 | 20 | 23 | 32 | 34 | 40 | 2 | 2 |
| **PG 3.2.3** | 20 | 230 | 300 | 400 | 500 | 600 | 600 | 2 | 2 |
| **PG 3.2.4** | 10 | 200 | 210 | 320 | 400 | 500 | 650 | 2 | 2 |
| **PG 3.2.5** | 20 | 3 | 12 | 20 | 28 | 30 | 32 | 2 | 2 |
| **PG 3.2.6** | 10 | 1 | 1 | 3 | 9 | 10 | 19 | 2 | 2 |
| **PG 3.2.7** | 10 | 1 | 1 | 7 | 9 | 12 | 22 | 2 | 2 |
| **Koordinatör Birim** | Rehberlik Servisi- Okul Deneme Hazırlama Ekibi-Zümre Öğretmenleri-Okul İdaresi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü- MEB kaynak geliştirme birimi |
| **Riskler** | Öğrenciler sınav odaklı çalıştıkları için müfredattan sapmalar olabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 3000 tl |
| **Tespitler** | Öğrencilerin hazır bulunuşluluğu yüksektir. |
| **İhtiyaçlar** | Deneme setleri,kaynak kitaplar, okul aile birliği ve MEb kaynakları ile çözümlenmiştir. DYK kurslarına yönlendirmeler yapılmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **Amaç 3** | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| **Hedef 3.3** | Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 3.3.1** | 20 | 43 | 63 | 82 | 90 | 95 | 99 | 2 | 2 |
| **PG 3.3.2** | 20 | 63 | 72 | 76 | 78 | 82 | 99 | 2 | 2 |
| **PG 3.3.3** | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2 | 2 |
| **PG 3.3.4** | 20 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | 12 | 2 | 2 |
| **PG 3.3.5** | 20 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 | 2 |
| **Koordinatör Birim** | Rehberlik Servisi- Okul Aile Birliği-Zümre Öğretmenleri-Okul İdaresi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | Mahalle Muhtarlıkları |
| **Riskler** | Okula ulaşım sorunları yaşanabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir. |
| **Maliyet Tahmini** | 3000 tl |
| **Tespitler** | Öğrenci velileri okul sorunlarına duyarlıdır |
| **İhtiyaçlar** | Velilerle iletişim için mesajlaşma sistemiYapılacak etkinliklerde sunulacak ikramlar.Okul aile birliği tarafından karşılanmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **Amaç 3** | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| **Hedef 3.4** | Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 3.4.1** | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| **PG 3.4.2** | 20 | 10 | %5 | %10 | %12 | %13 | %17 | 2 | 3 |
| **PG 3.4.3** | 20 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 2 | 3 |
| **PG 3.4.4** | 20 | 52 | 61 | 70 | 72 | 80 | 82 | 2 | 3 |
| **PG 3.4.5** | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 | 30 | 2 | 3 |
| **PG 3.4.6** | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| **Koordinatör Birim** | Rehberlik Servisi- Yabancı Dil Zümresi-Okul İdaresi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **Riskler** | Öğrenciler iletişim sorunu yaşayabilirler. |
| **Stratejiler** | S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.S24.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 3000 tl |
| **Tespitler** | Okulumuzda yabancı dil sınıfı vardır. |
| **İhtiyaçlar** | Öğrenci iletişimi için gereken ihtiyaçlar ve yolluklar okulumuz bünyesinden karşılanmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **KURUMSAL KAPASİTE** |
| **Amaç 4** | Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **Hedef 4.1.** | Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 4.1.1.** | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **PG 4.1.2** | 30 | %88 | %88 | %89 | %91 | %92 | %100 | 2 | 3 |
| **PG 4.1.3** | 40 | 1 | 1 | %0 | %0 | %0 | %0 | 2 | 3 |
| **Koordinatör Birim** | Okul İdaresi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu |
| **Riskler** | Personel azlığına bağlı temizlik sorunları çıkabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 30.000 tl |
| **Tespitler** | Okulda temizlik personeli ihtiyacı vardır. Okulda bilgisayar donanım ihtiyacı vardır. |
| **İhtiyaçlar** | TYP programı ile ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılmaktadır. Meslek örgütlerinden yardım alınmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **KURUMSAL KAPASİTE** |
| **Amaç 4** | A4. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **Hedef 4.2** | Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 4.2.1** | 40 | 77 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | 3 | 4 |
| **PG 4.2.2** | 30 | 72 | %72 | %76 | %78 | %82 | %100 | 3 | 3 |
| **PG 4.2.3** | 30 | 70 | %72 | %72 | %78 | %78 | %100 | 3 | 4 |
| **Koordinatör Birim** | Okul İdaresi, Mesleki Gelişim Ekibi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | Hizmet İçi Eğitim Birimi |
| **Riskler** | Eğitim Öğretim süreçlerini aksatabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 2000 TL |
| **Tespitler** | H.İçi eğitimlerde ulaşım sorunları yaşanabilmektedir. |
| **İhtiyaçlar** | Esnek eğitim saatleri gerekmektedir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **KURUMSAL KAPASİTE** |
| **Amaç 5** |  Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **H 5.1.** | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 5.2.1** | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **PG 5.2.2** | 10 | 123 | 440 | 500 | 550 | 600 | 600 | 3 | 3 |
| **PG 5.2.3** | 10 | 201 | 320 | 400 | 440 | 500 | 600 | 2 | 3 |
| **PG 5.2.4** | 10 | 203 | 340 | 400 | 430 | 500 | 600 | 3 | 2 |
| **PG 5.2.5** | 5 | 230 | 322 | 440 | 450 | 500 | 600 | 3 | 3 |
| **PG 5.2.6** | 5 | 64 | 78 | 62 | 56 | 45 | 39 | 2 | 3 |
| **PG 5.2.7** | 10 | 500 | 650 | 650 | 700 | 700 | 750 | 3 | 2 |
| **PG 5.2.8** | 10 | 400 | 500 | 540 | 600 | 600 | 600 | 4 | 2 |
| **PG 5.2.9** | 10 | 400 | 650 | 650 | 700 | 700 | 700 | 3 | 3 |
| **PG 5.2.10** | 10 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4 | 5 |
| **PG 5.2.11** | 10 | 103 | 100 | 120 | 189 | 200 | 250 | 2 | 2 |
| **2** | Okul İdaresi, Onur Kurulu, Afete Hazırlık Kulubü, Kantin Denetleme Birimi |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İlçe Belediyesi |
| **Riskler** | Eğitim Öğretim süreçlerini aksatabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |
| **Maliyet Tahmini** | 3000 TL |
| **Tespitler** | Eğitim verecek ekiplere ulaşım zor olabilmektedir. |
| **İhtiyaçlar** | Eğitim ekiplerine donanım ve ekipman sağlanması gerekmektedir. Tatbikatlarda donanım ihtiyacı ilçe belediyesinden temin edilmiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **KURUMSAL KAPASİTE** |
| **Amaç 5** | A4. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **Hedef 5.2** | İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Rapor Sıklığı** |
| **PG 5.2.1** | 25 | 37.000 | 39.000 | 38.000 | 40.000 | 40.000 | 37.000 | 2 | 3 |
| **PG 5.2.2** | 25 | 1500 | 1350 | 1200 | 1100 | 1000 | 1000 | 3 | 2 |
| **PG 5.2.3** | 25 | 80.100 kw | 89.000kw | 80.000 | 78.000 | 77.000 | 78.000 | 2 | 3 |
| **PG 5.2.4** | 25 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| **Koordinatör Birim** | Okul İdaresi, Enerji Verimliliği Kulubü |
| **İş birliği Yapılacak Birimler** | İlçe Belediyeleri ve Yerel Firmalar |
| **Riskler** | Eğitim Öğretim süreçlerini aksatabilir. |
| **Stratejiler** | S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır. |
| **Maliyet Tahmini** | 40.000 TL |
| **Tespitler** | Enerji verimliliği kapsamında izolasyon ve koruma tedbirleri alınmalıdır. |
| **İhtiyaçlar** | Okul yalıtımı ve pencere tamirleri yapılmalıdır. Bakanlık ve yerel yönetimlerden ihtiyaçlar talep edilecektir. |

**4.BÖLÜM**

**MALİYETLENDİRME**

# 4. MALİYETLENDİRME

2024 -2028 stratejik planlamadaki tahmini maliyetlendirme yapılırken okulumuzun “2023 Bütçesi” dikkate alınmıştır. Kurumumuz bu hedefleri gerçekleştirmeyi fiyat performansa dayalı yapmayı planlamaktadır.

***Tablo ...*** *Tahmini Maliyet Tablosu*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam Maliyet** |
| **Amaç 1** | 1000 | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 15.000 |
| **Hedef 1.1** | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 7.500 |
| **Amaç 2** | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 35.000 |
| **Hedef 2.1** | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 17.500 |
| **Amaç 3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Hedef 3.1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Hedef 3.2** | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 25.000 |
| **Hedef 3.3** | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 25.000 |
| **Hedef 3.4** | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 25.000 |
| **Amaç 4** | 30.000 | 40.000 | 50.000 | 60.000 | 70.000 | 250.000 |
| **Hedef 4.1** | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 20.000 |
| **Hedef 5** | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 25.000 |
| **Hedef 5.1** | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 | 12.500 |
| **Hedef 5.2** | 40.000 | 30.000 | 20.000 | 30.000 | 50.000 | 170.000 |
| **TOPLAM** | 94500 | 103.000 | 111.000 | 140.000 | 172.500 | 627.500 |

**5.BÖLÜM**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

# 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

 Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak yapılan izlemenin ardından, yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılıp ulaşılmadığının analizi yapılacaktır.

2024-2028 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci; planda yer alan tüm aktiviteleri ve tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini amaçlamaktadır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, karşılaşılan sorunlara gerekli müdahalelerin zamanında yapılması yanında, izleme ve değerlendirme sonucunda çıkarılacak derslerin ve edinilecek tecrübelerin hazırlanacak yeni plan ve program hazırlıklarında kullanılması açısından önem arz etmektedir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İzleme DeğerlendirmeDönemi | Gerçekleştirilme Zamanı | İzleme Değerlendirme DönemiSüreç Açıklaması | Zaman Kapsamı |
| BirinciDönem | Her yılın Haziran ayı içerisinde  | Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması | Ocak Haziran |
| İkinciDönem | İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar | Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması | Tüm yıl |

# EKLER:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN****KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **01-** | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **02-** | Okul temiz ve hijyeniktir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **03-** | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **04-** | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **05-** | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **06-** | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **07-** | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **08-** | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **09-** | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **10-** | Okulumda yer almam için birçok fırsat var. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **11-** | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **12-** | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **13-** | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **14-** | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **15-** | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **16** | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **17-** | Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **18-** | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **19-** | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **20-** | DYK’leri yeterli buluyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **NO** | **MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN****KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **01-** | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **02-** | Okul temiz ve hijyeniktir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **03-** | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **04-** | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **05-** | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **06-** | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **07-** | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **08-** | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **09-** | Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **10-** | Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **11-** | Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **12-** | Staj imkânlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **13-** | Okulumda yer almam için birçok fırsat var. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **14-** | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **15-** | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **16** | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **17-** | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **18-** | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **19-** | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **20-** | DYK’leri yeterli buluyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **21-** | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **22-** | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **23-** | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ÖĞRETMENLER İÇİN****KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **01-** | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **02-** | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **03-** | Okul temiz ve hijyeniktir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **04-** | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **05-** | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **06-** | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **07-** | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **08-** | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **09-** | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **10-** | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **11-** | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **12-** | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **13-** | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **14-** | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **15-** | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **16** | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **17-** | Okulumuza aidiyet hissediyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ÖĞRETMENLER İÇİN****KONU BAŞLIKLARI** | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **01-** | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **02-** | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **03-** | Okul temiz ve hijyeniktir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **04-** | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **05-** | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **06-** | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **07-** | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **08-** | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **09-** | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **10-** | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **11-** | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **12-** | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **13-** | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **14-** | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **15-** | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **16** | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **17-** | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **18-** | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **19-** | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **20-** | Çocuğumu okumaya teşvik ederim. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **21-** | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| **22-** | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

**Ek-2 Stratejik Plan Mimarisi**

1. **Eğitime ve Öğretime Erişim ve Katılım**
	1. **Okula devam ve tamamlama**
		1. Sınıf tekrarı
		2. Okulu bırakma
		3. Devamsızlık
	2. **Ders Dışı etkinliklere katılım**
		1. Kulüp faaliyetleri
		2. Gezi, Fuar ve Gözlem Faaliyetleri
		3. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
		4. Bölgesel (yerel), Ulusal ve Uluslararası Proje, Yarışma vb. Etkinliklere Katılım
	3. **Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi**
	4. **Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devam**
	5. **Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi (göçmenler, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vd.)**
	6. **Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılım**
	7. **Bir üst öğrenime geçiş**
	8. **Mezuniyet oranı**
2. **Eğitim ve Öğretimde Kalite**
	1. **Akademik Kazanımlar**
		1. Türkçe ve yabancı dil
			1. Dinleme
			2. Konuşma
			3. Okuma
			4. Yazma
			5. Okunan Kitap Sayısı
			6. Okuma, Yazma ve Konuşma Etkinlikleri
		2. Matematik
		3. Fen Bilimleri
		4. Sosyal Bilimler
		5. Meslek Dersleri
		6. Eğitim Bilişim Ağı
	2. **21.yy. Becerileri**
		1. STEM
		2. Yapay Zekâ
		3. Çevre ve İklim Değişikliği
			1. Kaynakların Tasarruflu Kullanımı
		4. Finansal Okuryazarlık
		5. Dijital Okuryazarlık
		6. İletişim ve İş Birliği
		7. Bilgi ve Medya Okuryazarlığı
		8. Girişimcilik
		9. Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler
		10. Problem Çözme Becerileri (Matematiksel problem çözmeden çatışma çözmeye kadar detaylandırılabilir.)
		11. Eleştirel Düşünme Becerileri
		12. \*Yaratıcılık (Yenilikçilik) ve Bilimsel Araştırma Becerileri
		13. Veri Okuryazarlığı
		14. Sürdürülebilirlik ve İleri Dönüşüm
	3. **Toplumsal Yaşam Becerileri**
		1. Sevgi, Saygı, Adalet ve Hoşgörü Kazanımları
		2. Ahlaki ve Etik Değerler
	4. **Değerler Eğitimi**
		1. Okul Hizmetlerine Katılım (temizlik, bakım vb.)
		2. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları
	5. **Ölçme ve Değerlendirme**
		1. Okul Sınavları
		2. Ulusal Sınavlar
		3. Ulusal ve Uluslararası Faaliyetlerde Alınan Dereceler
	6. **Sektöre, Üst Öğrenime Hazırlık ve İstihdam**
		1. Atölye Eğitimleri
		2. Staj Eğitimleri
		3. Buluş, Patent, Endüstriyel Tasarım, Marka ve Faydalı Model
		4. Mesleki Alan Etkinlikleri
		5. Mesleki Eğitime Katkı Sağlayacak İş Birlikleri
	7. **Rehberlik**
		1. Eğitsel Rehberlik
		2. Mesleki Rehberlik
		3. Kişisel Rehberlik
		4. Oryantasyon
		5. Aile rehberliği
3. **Kurumsal Kapasite**
	1. **Fiziksel İmkânlar ve Donatım**
		1. Derslikler
		2. Spor Salonu
		3. Kütüphane
		4. Çok amaçlı Salon
		5. Öğretmenler Odası
		6. İdari Bölümler
		7. Okul Bahçesi
		8. Atölyeler
		9. Laboratuvarlar
		10. Yatakhane/Pansiyon
		11. Yemekhane
		12. Tuvaletler
		13. Oyun Alanları
		14. Bilişim Sınıfları
	2. **Mali Yönetim**
		1. Döner Sermaye Gelirleri
		2. Mal ve Hizmet Alımları
		3. Enerji Verimliliği
		4. Kaynak Tasarrufu
	3. **İnsan kaynakları**
		1. Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi
			1. Okul Temelli Mesleki Gelişim Faaliyetleri
			2. Öğretmen Bilişim Ağı
			3. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler
			4. Aday Öğretmenlik
			5. Mentorluk ve Koçluk
			6. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri
			7. Personel Ödül Yönetimi
		2. Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimi
			1. Öğretmen Bilişim Ağı
			2. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler
			3. Mentorluk ve Koçluk
			4. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri
		3. Destek Personelinin Mesleki Gelişimi
		4. Motivasyon
		5. İş Doyumu
		6. Oryantasyon
		7. Personelin İyi Olma Hali
	4. **Organizasyon**
		1. Görev Dağılımı
		2. Kurul ve Komisyonlar
		3. Okul Aile Birliği
		4. Katılımcılık
		5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
		6. İzleme ve Değerlendirme
		7. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma
		8. Öğrenci İşlerinin Yönetimi
		9. Kurum İçi İletişim
		10. Okul Toplum İlişkileri
		11. Kurumlar Arası İletişim ve İş Birliği
	5. **Okul Sağlığı ve Güvenliği**
		1. Kantin
		2. Tuvaletler
		3. Temizlik ve Hijyen Farkındalığı
		4. Sağlıklı Beslenme ve Obezite
		5. Bulaşıcı Hastalıklar
		6. Bağımlılıkla Mücadele
		7. Gıda Güvenliği
		8. Okul Çevresi Güvenliği
		9. İş Sağlığı ve Güvenliği (Okul Kazaları, Atölye Denetimleri vb.)
		10. Zorbalık ve Şiddet
	6. **Sivil Savunma**
		1. İlk Yardım ve Acil Durum
		2. Afet riski azaltma
			1. Deprem
			2. Sel
			3. Heyelan
			4. Yangın
			5. Çığ
			6. Salgın hastalıklar

**EK-3 Örnek İzleme ve Değerlendirme Şablonu**

|  |
| --- |
| **2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu** |
| **A1** |  |
| **H1.1** |  |
| **Hedef 1.1 Performansı** |  |
| **Sorumlu****Birim** |  |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri \*(A)** | **İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen****Değer (B)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%) (C-A)/(B-A)** |
| **PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı** | 60 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| **PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (%)** | 40 | 25 | 75 | 60 | 70 |
| **Hedefe İlişkin Değerlendirmeler** |
| 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının arttırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır. |

\* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

\*\*Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılıp ulaşılamayacağının analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

\*PG 1.1.1’in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2’nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir. (%100 X %60) +(%70 X %40) = %60 + %28 = %88